

Проведите диагностику учащихся и будьте готовы повторить с ними материал

После перехода на очное обучение в рамках адаптации к школе важно **провести диагностику** школьников, чтобы определиться, что ученики забыли за этот период и какие темы нужно с ними повторить. Диагностика школьников нужна не только для того, чтобы поставить оценки, а чтобы развернуто обсудить результаты – что ученикам удалось **выучить и понять** в чём есть пробелы. Найдите, за что учеников можно **похвалить**, и обратите их внимание на то, что нужно **доучить**.

Найдите за что похвалить себя – вам удалось многому научить учеников в новом для себя формате!

**ЕСЛИ ТРУДНО -
ПРОСТО ПОЗВОНИ**

КРУГЛОСУТОЧНЫЙ
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



анонимно
+7-708-08-74-201
8(7142) 37-08-58

Ты можешь поговорить:

- О своей жизни и проблемах ...
- О дружбе и неразделенной любви ...
- Об отношениях с родителями и учителями...
- О жестоком обращении с тобой и сверстниками...



**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

8 (7142) 51-18-49 Директор
8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия
8 (7142) 39-00-33 Зам. директора,
методический кабинет
Сайт: <http://rcppido.kz>
Электронная почта: rcppido@mail.ru



КТУ «Региональный центр
психологической поддержки и
дополнительного образования»
Управления образования акимата
Костанайской области

ПАМЯТКА «Как вернуть учащихся в рабочий ритм после дистанционного обучения?» (для педагогов)



**37-08-58
Сот. WhatsApp
87080874201**

**круглосуточный телефон доверия
(анонимные консультации
для детей и родителей)**

г. Костанай

Дайте ученикам время адаптироваться

Не следует **перегружать** детей новой информацией, большим количеством домашних заданий. На первых уроках **заинтересуйте** учеников интересным материалом по теме. Подберите материал так, чтобы актуализировать разные репрезентативные системы (*визуальная, аудиальная, кинестетическая*). Во время урока делайте небольшой **перерыв** (*пример: интересный видеоролик не по теме урока*). Данный приём поможет обучающимся **активизировать внимание**.



Займитесь дисциплиной

Чтобы помочь ученикам **вспомнить**, как вести себя в школе, обсудите с ними **правила поведения** в классе. Если нужно, поговорите о причинах, по которым эти правила появились. Правила поведения в классе – хороший инструмент для создания **комфортной и понятной среды** и управления ситуацией **при возвращении в школу** после дистанционного обучения.

Не обесценивайте период онлайн-обучения

Не стоит создавать у учеников ощущение, что то, что происходило на **дистанционном обучении** было **несерьезным**, а настоящая жизнь начинается сейчас, после возвращения в школу. Такой подход приведет к **обесцениванию усилий** и работы учеников на момент перехода на дистанционное обучение. К тому же, вероятно, онлайн-обучение будет присутствовать в нашей жизни и дальше.

